

Liite Akila 8.9.2021

Vuoden 2022 talousarvion yhteydessä käsiteltävät valtuustoaloitteet

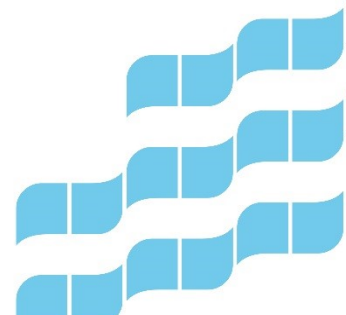
Valtuustoaloite päiväkotien ja peruskoulujen alaluokkien pihojen muuttamiseksi viheralueiksi Tampereella – Kalle Kiili, TRE:6149/10.00.01/2020

Valtuustoaloite Härmälän koulun perusparannuksen aikaistamiseksi – Ari Wigelius, TRE:7053/10.00.01/2020

Valtuustoaloite uuden yhteisöllisen koulutalon rakentamiseksi Pohjois-Hervantaan – Tampereen Sosialidemokraattinen valtuustoryhmä, TRE:671/10.00.01/2021

Valtuustoaloite Kämmenniemen koulun peruskorjauksen aikaistamiseksi – Aila Dünder-Järvinen, TRE:1495/10.00.01/2021

Valtuustoaloite Järvensivun koulun säilyttämiseksi, remontoimiseksi ja kunnostamiseksi – Aila Dünder-Järvinen, TRE:1496/12.00.01/2021



Valtuustoaloite päiväkotien ja peruskoulujen alaluokkien pihojen muuttamiseksi viheralueiksi Tampereella –Kalle Kiili

Kalle Kiili esitti 19.10.2020 jättämässään valtuustoaloitteessa, että Tampere muuttaa päiväkotien ja peruskoulun alaluokkien pihat viheralueiksi mahdollisuuksien mukaan kolmen vuoden siirtymäaikana. Päiväkotien ja peruskoulujen alaluokkien pihojen muuntaminen viheralueiksi olisi taloudellisestikin kannattava hanke, joten toimiin on syytä ryhtyä heti. Muutos toisi myös kohennusta Tampereen maineelle lapsiin panostavana kaupunkina, mikä lisäisi Tampereen vetovoimaa lapsiperheiden silmissä.

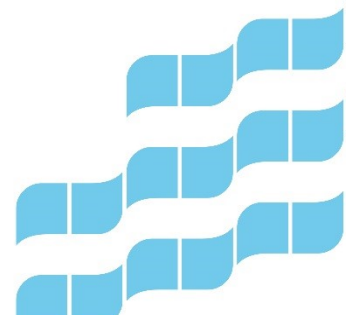
Tampereen kaupungin palvelurakennushankkeissa lähtökohtaisesti noudatetaan kaupungin ja Tampereen Tilapalvelut Oy:n päiväkodin ja koulun suunnitteluohjeita. Ohje on tehty yhteistyössä kaupungin eri toimijoiden ja viranomaisten kanssa. Päiväkotien suunnitteluohje on hyväksytty varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen johtoryhmässä. Koulujen suunnitteluohje on hyväksytty perusopetuksen johtoryhmässä. Näiden lisäksi molemmat ohjeet on hyväksytty sivistyspalvelujen palvelualueen johtoryhmässä.

Piha-alueilla viettää rakennuksen koosta riippuen päiväänsä useita satoja lapsia. Pihan kulutus on kovaa ja se täytyy huomioida toiminnan suunnittelun lisäksi myös pihan pintakerroksien suunnittelussa. Suunnitteluohjeen mukaisesti pihaille pyritään sijoittamaan mahdollisuuksien mukaan puita ja muita istutuksia, jotka tarjoavat varjonpaikkoja pihan käyttäjille. Rakentamisvaiheessa tontilla olevia puita pyritään mahdollisuuksien mukaan säilyttämään. Asemakaavamuutosta vaativissa hankkeissa pihosta tehdään viherkerroinlaskelmat osana asemakaavatyötä, joka määrittää mm. viherrakentamisen määrän tontilla. Pihasuunnittelussa ja sen toteutuksessa huomioidaan myös ylläpidon ja turvallisuuden näkökulma. Pihat jäsenellään lähi- ja liikuntaleikkejä varten käyttämällä hyväksi maaston tasoeroja, erilaisia luonnonmuotoja ja kasvillisuutta. Kulkureitit tulee olla koneellisesti huollettavissa ja käytettävissä siten, että ne ovat turvallisia käyttäjille kaikkina vuodenaikoina. Myös viranomaisvaatimukset huomioidaan (mm. pelastusautojen reitit, leikkivälineiden putoamisalusta ja turva-alueet).

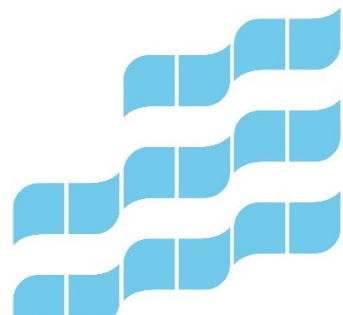
Uusimpia hankkeita, joissa viherrakentaminen on huomioitu osana suunnittelua ja toteutusta, ovat mm. Etelä-Hervannan koulu ja päiväkoti (valmistuminen kesällä 2023) ja Messukylän uusi päiväkoti (arvioitu valmistuminen loppuvuodesta 2023). Valmistuneita kohteita, joissa viherrakentaminen ja oleva puusto on pyritty huomioimaan ovat mm. Irjalan päiväkoti ja koulu sekä Talvitien päiväkoti ja koulu.

Mikäli pihaja muutetaan viheralueiksi, aiheutuu merkittäviä investointikustannuksia, kun pintarakenteita, pintamaita ja pintakasvistoa uusitaan hankkeissa. Laajat pihahankkeet myös sulkevat suuria alueita pihosta pois käytöstä väliaikaisesti. Pihojen muuttaminen viheralueiksi nostaa huomattavasti pihojen ylläpitokustannuksia. Pintarakenteita joudutaan hoitamaan huomattavasti nykyistä enemmän viheraluetöiden muodossa ja myös peruskorjaamaan säännöllisesti kovan kulutuksen vuoksi. Varsinkin syksyn kosteat ja runsassateiset kelit sekä kevään sulamisvesien tuomat haasteet yhdistettynä jatkuvaan samanaikaiseen kovaan käyttöön ja kulutuksen, johtavat väistämättä säännöllisiin pintarakenteiden uusimistarpeisiin ja pihojen kunnossapitokustannusten moninkertaistumiseen.

Viime vuosina, ja tulevana lähivuosina, talonrakennusinvestoinneissa on ollut ja tulee olemaan huomattava määrä päiväkotien ja peruskoulujen perusparannuksia sekä uusia koulu- ja päiväkotirakennuksia. Uudis- ja perusparannuskohteiden pihasuunnittelua tehdään vahvasti lasten näkökulmasta, unohtamatta pihojen ja pihavälineiden turvallisuusvaatimuksia sekä ylläpidettävyyttä.



Tampereen kaupunki tarjoaa tällä hetkellä yhdessä päiväkodissa esiopetusta kahdessa metsäryhmässä. Näissä toimintaa järjestetään pääasiassa ulkotiloissa ja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan lähialueen luonnonmukaisia metsämaastoja.



TRE:6149/10.00.01/2020

VALTUUSTOALOITE: TAMPEREEN PÄIVÄKOTIEN JA KOULUJEN PIHAT VIHERALUEIKSI

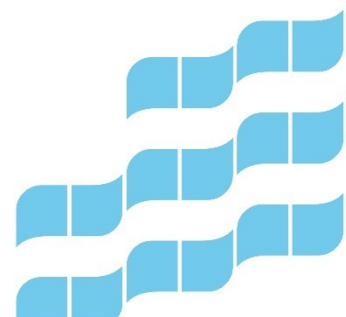
Esitän, että Tampere muuttaa päiväkotien ja peruskoulun alaluokkien pihat viheralueiksi mahdollisuuksien mukaan kolmen vuoden siirtymäaikana.

”Suomalaistutkimus osoittaa ensimmäistä kertaa maailmassa, että 3–5-vuotiaiden päiväkotilasten immuunijärjestelmän säätely parani, kun päiväkotien pihalle lisättiin metsäpohjaista kasvustoa. Tämä saattaa puolestaan vähentää atopian, diabeteksen, keliakian ja allergioiden riskiä, sillä yksipuolinen mikrobisto lisää immuunijärjestelmän häiriöiden riskiä.” (Yle 14.10.2020)

Päiväkotien ja peruskoulujen alaluokkien pihojen muuntaminen viheralueiksi olisi taloudellisestikin kannattava hanke, joten toimiin on syytä ryhtyä heti. Muutos toisi myös kohennusta Tampereen maineelle lapsiin panostavana kaupunkina, mikä lisäisi Tampereen vetovoimaa lapsiperheiden silmissä.

Tampereella 19.10.2020

Kalle Kiili
kaupunginvaltuutettu



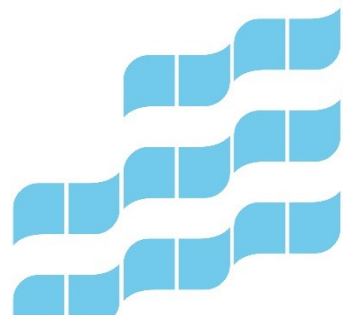
Valtuustoaloite Härmälän koulun perusparannuksen aikaistamiseksi – Ari

Wigelius

Ari Wigelius esitti 23.11.2020 jättämässään valtuustoaloitteessa Härmälän koulun perusparannuksen aikaistamista siten, että toteutussuunnittelu aloitettaisiin vuoden 2022 alussa ja perusparannuksen rakennustyöt aloitettaisiin viimeistään 30.9.2022 mennessä ja perusparannettu Härmälän koulu tulisi olla valmis 31.7.2024.

Vuoden 2022 investointiohjelman valmistelussa on esitetty hankkeen aikaistamista. Hankkeen tarveselvitystyö on käynnistetty keväällä 2021 ja alustavan arvion mukaan se valmistuu päätöksentekoa varten syksyllä 2021. Mikäli tarveselvitys hyväksytään päätöksentekoelimissä, jatketaan hankesuunnitteluvaiheeseen ja sen arvioitu hyväksymisaika on kevät 2022. Toteutussuunnittelu tehdään vuoden 2022 aikana. Toteutussuunnittelun käynnistämisen edellytyksenä on, että hankkeelle esitetty määrärahojen aikaistaminen hyväksytään valtuustossa vuoden 2022 talousarviokäsittelyn yhteydessä vuoden 2021 lopussa.

Toteutussuunnittelun jälkeen alkuvuodesta 2023 hankkeen rakentaminen kilpailutetaan ja sille haetaan rakennuslupa. Rakentaminen voitaneen aloittaa toteutussuunnitelman hyväksymisen jälkeen touko-kesäkuussa 2023. Perusparannuksen arvioitu kesto on noin 16 kuukautta. Vastaanoton jälkeiseen kalustamiseen ja varustamiseen varataan aikaa noin yksi-kaksi kuukautta, jolloin käyttöönotto voisi olla tammikuussa 2025 lukukauden alussa.



TRE: 7053/10.00.01/2020

Valtuustoaloite Härmälän koulun perusparannuksen aikaistamiseksi

Tampereen kaupunginvaltuusto päätti 16.11.2020 osana investointiohjelmaa, että Härmälän koulun remonttia aloitetaan suunnittelemaan vuonna 2023 ja varsinainen perusparannusremontti tehtäisiin vuosina 2024 sekä 2025. Tämä aikataulu on kohtuuton alueen koululaisten näkökulmasta.

Härmälän koulu on keskellä lähiötä muodostaen alueelle toiminnallisen keskipisteen. Viime keväänä sisäilmaongelmien takia suljettu koulu myllersi alueen lapsiperheiden arkea. Lähikouluperiaate on tärkeä koululaisten kuin lasten vanhempien näkökulmasta.

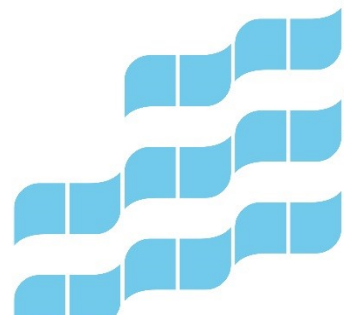
Härmälän koulu sijaitsee keskellä aluetta, jonka ympärillä tulee tulevina vuosina voimakasta täydennysrakentamista. Härmälänrannan asukkaat ovat jo nyt hyvin ahtaalla, eikä heille kaupunki tarjoa juuri lähipalveluita. Koulun remontin viivästyksellä on merkitystä alueen asuntorakentamiselle lähivuosina.

Tampereen kaupunki rakentaa tällä hetkellä mittavasti ympäri kaupunkia, jonka johdosta investointitasot ovat korkealla. Härmälän alueen lapset tarvitsevat kuitenkin oman lähikoulunsa takaisin mahdollisimman nopeasti, kyse on lopulta valtuuston tahtotilasta.

Esitän: Kaupunginvaltuusto aikaistaa perusparannuksen aloittamista vähintään vuodella. Suunnittelu aloitettaisiin vuoden 2022 alussa ja perusparannuksen rakennustyöt aloitettaisiin välittömästi suunnittelutyön valmistuttua, kuitenkin viimeistään 30.09.2022 mennessä. Perusparannettu Härmälän koulu tulisi olla valmis 31.7.2024 mennessä.

23.11.2020

Ari Wigelius (sd.)
Kaupunginvaltuutettu



Valtuustoaloite uuden yhteisöllisen koulutalon rakentamiseksi Pohjois-Hervantaan – Tampereen Sosialidemokraattinen valtuustoryhmä

Tampereen Sosialidemokraattien valtuustoryhmä esittää 25.1.2021 jättämässään valtuustoaloitteessa, että saneerauksen sijaan Pohjois-Hervantaan rakennetaan uusi koulutalo, joka palvelee hervantalaisten tarpeita mahdollisimman monipuolisesti.

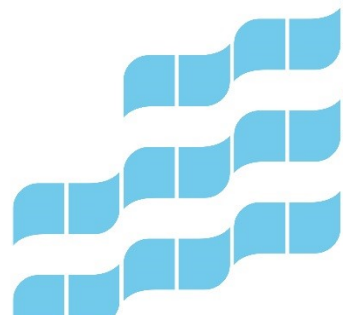
Ahvenisjärven (entinen Pohjois-Hervannan) koulu on investointiohjelman mukaisesti esitetty perusparannettavaksi ja laajennettavaksi vuosien 2023-2025 aikana. Kohteen tarveselvitystyö on hankkeessa ja hankkeen toteutuksen edellyttämä asemakaavamuutos on vireillä.

Tarveselvitystyössä on tutkittu vaihtoehtoisia ratkaisuja; koulun perusparannusta ja laajennusta sekä uudisrakennusvaihtoehtoa, jossa vanha koulurakennus puretaan ja korvataan uudella rakennuksella. Lisäksi molemmissa vaihtoehdoissa huomioidaan mahdollisen uuden päiväkotiyksikön rakentaminen koulun välittömään läheisyyteen. Päiväkotirakennus ei ole investoinnissa mukana.

Asemakaavaluonnos on asetettu nähtäville 10.6.2021-5.8.2021. Asemakaavaluonnoksessa on mukana molemmat vaihtoehdot. Luonnosvaiheen palautteen perusteella asemakaavoitus ottaa kantaa mahdolliseen etenemistapaan elokuun 2021 aikana.

Vaihtoehdoista on tehty erillinen selvitys, joka esiteltiin kaupungin johtoryhmälle 1.6.2021. Kaupunginhallitus linjaa investointisuunnitelman valmistelun yhteydessä hankkeen etenemistapaa (perusparannus ja laajennus/uudisrakennus).

Tarveselvitys viedään lautakuntaan hyväksyttäväksi päätetyn etenemistavan mukaisesti syksyllä 2021.



TRE:671/10.00.01/2021

VALTUUSTOALOITE**Uuden yhteisöllisen koulutalon rakentaminen Pohjois-Hervantaan**

Hervanta on Tampereen suurin asuinalue noin 25 000 asukkaallaan. Arvioiden mukaan väkiluku kasvaa tulevaisuudessa yli 30 000 asukkaaseen. Hervannan kehitykseen ja vetovoimaan vaikuttavat erityisesti korkeakoulut, täydennysrakentaminen, laajat työpaikka-alueet ja raitiotie.

Tampereen kaupunki suunnittelee Ahvenisjärven koulun Pohjois-Hervannan koulutalon saneerausta. Toisena vaihtoehtona tutkitaan uudisrakennuksen rakentamista.

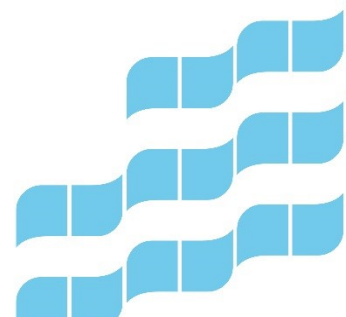
Segregaation ja syrjäytymisen ennaltaehkäisy vaatii jatkuvasti toimenpiteitä. Etelä-Hervannan uuden koulutalon myötä on vaarana, että Pohjois-Hervannan koulutalon houkuttelevuus heikkenee. Uuden koulutalon rakentaminen myös Pohjois-Hervantaan olisi erittäin perusteltua. Uusi koulutalo olisi tukipilari kehitettäessä Hervantaa kohti sosiaalisesti kestävästä kaupunginosasta. Uusi koulurakennus turvaisi laadukkaan oppimis- ja harrastusympäristön alueen lapsille ja nuorille sekä viihtyisän työympäristön koulun henkilökunnalle. Koulun merkitys lapsiperheiden arkeen ja turvallisuuteen on valtava.

Uuden koulurakennuksen tilat pystyttäisiin mitoittamaan arvioidun oppilasmäärän mukaiseksi. Koulun henkilökunta, vanhempainyhdistys, lapset ja nuoret sekä alueen asukkaat tulisi osallistaa koulurakennuksen suunnitteluun heti alusta lähtien. Suunnittelussa on huomioitava niin lasten ja nuorten kuin koulun henkilökunnan tarpeet. Lapsivaikutusten arvioinnilla saadaan lasten ja nuorten kokemusasiantuntijuus valmistelijoiden ja päätöksentekijöiden käyttöön.

Viime ajat ovat osoittaneet, että myös koulumaailmalta vaaditaan nopeaa reagointi- ja mukautumiskykyä. Vanhan rakennuksen remontointi ei korvaa uudisrakennuksen tuomia mahdollisuuksia, joita nykypäivän velvoitteet edellyttävät. Jo pelkästään uusi opetussuunnitelma sekä uusi teknologia ovat muuttaneet koulumaailmaa niin valtavasti, että vanha rakennus ei taivu niihin edes uudistettuna. Uusi rakennus mahdollistaisi myös toimivan aamu- ja iltapäivätoiminnan.

Uudesta koulutalosta tulisi suunnitella koko Pohjois-Hervannan yhteinen harrastus- ja kokoontumispaikka. Uusi rakennus tulisi suunnitella siten, että se mahdollistaisi runsaan käytön kouluajan ulkopuolellakin, niin sisällä kuin ulkona. Uusi rakennus toisi uusia harrastusmahdollisuuksia alueen asukkaiden käyttöön.

Uusi, ajanmukainen koulu on koko kaupunginosan vetovoimatekijä, joka houkuttelisi uusia asukkaita alueelle. Uuden koulun arkkitehtuuria voisi suunnitella Raili ja Reima Pietilän hengessä ja esimerkiksi puuta hyödyntämällä. Tavoitteena tulisi olla koulu, josta kaikki hervantalaiset voivat olla ylpeitä.



Uusi koulurakennus mahdollistaisi myös uuden tutkimustiedon hyödyntämisen koulurakennuksien suunnittelussa. Koulujen psykososiaalista ympäristöä on tutkittu paljon ja toisaalta myös oppimisteknologioita. Nyt fyysisten ympäristöjen tutkimus on alkanut nousta. On tärkeää yhdistää nämä tiedot, ja tarkastella kaikkia tekijöitä yhdessä. Kun opettajat ja oppilaat otetaan mukaan tilojen suunnitteluprosessiin, se lisää hyvinvointia. Kuullut epäkohdat on sitten otettava huomioon myös toteutuksessa. Jos vain kuunnellaan, pettymys on kova.

Uusissa oppimisympäristöjen suunnittelun malleissa otetaan huomioon esimerkiksi yhteisöllisyys ja toisaalta yksilöllisyys, mukavuus ja toisaalta terveellisyys, uudenaikaisuus ja toisaalta perinteisyys. Näiden pariin avulla suunnitellaan toimivia ja muokkautuvia tiloja, niin että kumpaakaan päätä ei unohdeta. Suunnittelun pääosassa ovat tilojen käyttäjät.

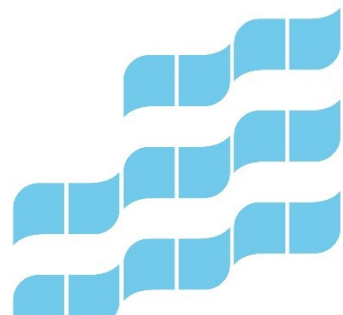
SDP:n valtuustoryhmä katsoo, että uuden koulurakennuksen suunnittelu ja rakentaminen on oppimisympäristön, kolmiportaisen tuen, pedagogiikan sekä alueellisen eriarvoistumiskehityksen vähentämisen näkökulmasta selkeästi perustellumpi ja vetovoimaisempi vaihtoehto kuin vanhojen tilojen peruskorjaus. Näin myös liikuntatilat koulussa saataisiin suuremmiksi ja paremmin koko Hervannan aluetta ja liikuntapalveluiden tarpeita palveleviksi. SDP:n valtuustoryhmä tiedostaa, että uudisrakennus on kalliimpi vaihtoehto, mutta pitää sitä kuitenkin perusteltuna satsauksena alueen lasten ja nuorten hyvinvointiin, harrastusmahdollisuuksiin sekä alueen asukkaiden ja yhteisöjen tarpeisiin.

Esitys: Esitämme, että saneerauksen sijaan Pohjois-Hervantaan rakennetaan uusi koulutalo, joka palvelee hervantalaisten tarpeita mahdollisimman monipuolisesti.

Tampereella 25.1.2021

Tampereen SD. valtuustoryhmä

Pekka Salmi
puheenjohtaja



Valtuustoaloite Kämmenniemen koulun peruskorjauksen aikaistamiseksi –

Aila Dündar-Järvinen

Aila Dündar-Järvinen esitti 22.2.2021 jättämässään valtuustoaloitteessa, että Kämmenniemen koulun sisäilmaongelmat ja tilajärjestelyt selvitetään ja korjataan välittömästi, sekä että peruskorjausta tulee aikaistaa. Yhteistyötä ja tiedottamista tulee lisätä henkilökunnan, vanhempien ja vanhempainyhdistyksen kanssa.

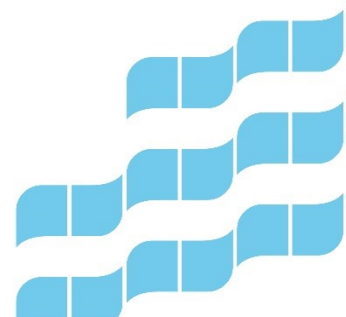
Kämmenniemen koulussa on tehty korjauksia tutkimusten perusteella kesien 2019 sekä 2020 aikana. Näiden lisäksi lukuvuosien aikana on toteutettu sellaisia korjaustoimenpiteitä sekä rakennuksen sisä- että ulkopuolella, joita voidaan toiminnan aikana sen häiriintymättä tehdä. Ennen korjauksia hyviä sisäolosuhteita on ylläpidetty mm. käyttämällä ilmanpuhdistimia. Tehdyissä korjauksissa on joko poistettu tutkimuksissa havaitut epäpuhtauslähteet, tai asumisterveysasetusta noudattaen estetty ilmayhteys vaurioituneesta rakenteesta sisäilmaan. Korjausten onnistumista on varmennettu sekä korjausten aikana, että niiden jälkeen. Korjauksista on laadittu kaupungin uuden toimintamallin mukainen korjaushankkeen loppudokumentti, johon kuuluu myös seurantasuunnitelma tuleville vuosille. Korjausten onnistumista arvioitiin myös teettämällä sekä henkilökunnalle, että oppilaille (3. – 9. lk) sisäilmakyselyt keväällä 2021. Henkilökunnan Pirteskooppi-sisäilmakyselyn vastausprosentti jäi alhaiseksi (58 %), mutta saatujen vastausten perusteella sisäilmaan erikoistunut lääkäri teki johtopäätöksen, että tulokset eivät viittaa sisäilmaongelmaan. Oppilaiden kyselyt teki THL ja niiden vastausprosentti oli hyvä sekä alakoulun (3.-6. lk), että yläkoulun (7.-9. lk) osalta. Kyselyn perusteella annetussa lausunnossa todettiin, että koulussa koettu oireilu on tavanomaisella tasolla verrattuna kyselyn viiteaineiston kouluihin. Näiden tietojen ja kyselyiden perusteella voidaan todeta, että Kämmenniemen koulussa tehdyt korjaukset ovat onnistuneet eikä teknisesti tarvetta perusparannuksen aikaistamiselle ole.

Oppilailta on tullut ilmoituksia kouluterveydenhoitajalle mahdollisesta sisäilmaan liittyvästä oireilusta. Tarkemmassa tarkastelussa suurin osa oireilmoituksista (39/59 kaikista ilmoituksista ja 39/209 eli n. 17 % koko yläkoulun oppilasmäärästä) oli yläkoululaisten ilmoittamaa päänsärkyoireilua. Valtakunnallisiin kouluterveyskyselyyn tuloksiin verrattuna Kämmenniemen koulun oppilaiden oireilu ei vaikuta poikkeavalta. Vuonna 2019 tehdyssä kouluterveyskyselyssä vanhemmilla oppilailla on päänsärkyä jopa 35 %:llä. Henkilökunnalta ei ole tullut oireilun takia yhteydenottoja työterveyteen kevään 2020 jälkeen.

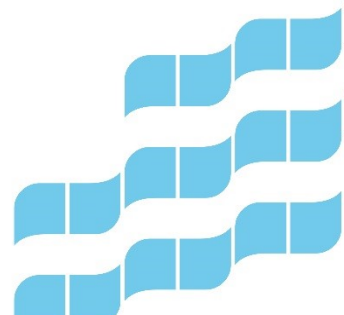
Kämmenniemen koulun huoltajia ja henkilökuntaa tiedotetaan säännöllisesti sisäilmastotyöryhmän kokousten jälkeen tiedottein ja aina tarvittaessa infotilaisuuksin. Tällä hetkellä työryhmän 2,5-vuotisen uran aikana tiedotteita on lähetetty 13 kappaletta ja infotilaisuuksia on ollut seitsemän. Lisäksi kaikilla on ollut mahdollisuus olla yhteydessä sisäilma-asiantuntijaan, terveydensuojeluviranomaiseen, työsuojeluvaltuutettuun ja muihin sisäilmastotyöryhmän tahoihin lisätietojen saamiseksi. Pyydyt tiedot ja vastaukset on työryhmän toimesta toimitettu viivyttämättä.

Kämmenniemen koulussa on tehty tilajärjestelyitä liittyen vuonna 1969 rakennetun osan luokkatilojen käytön lopettamiseen. Tässä yhteydessä poistui viisi tilaa koulun käytöstä. Poistuneet tilat korvattiin viidellä uudella tilalla tilajärjestelyjen avulla.

Kämmenniemen oppilasmäärä on ollut hyvin tasainen viimeisen viiden vuoden ajan. Koulussa oli päättyneenä lukuvuonna n. 30 oppilasta vähemmän kuin lukuvuonna 2019-2020. Väestösuunnitteen (2020) mukaan Kämmenniemen koulupolulla lasten määrä on jatkossakin hieman vähenevä.



Kasvua on Olkahisen tilastoalueella, johon kuuluu uusi Ojalan alue ja kasvu tulee Ojalan alueelta. Ojalan alueelle on suunniteltu valmistuvaksi pienten lasten yksikkö vuonna 2024 sekä Lamminrahkan yhtenäiskoulu yhteishankkeena Kangasalan kanssa vuonna 2023. Ojala alueen oppilaat ohjataan Ojalan pienten lasten yksikköön ja Lamminrahkan yhtenäiskouluun kolmannelta luokalta alkaen. Alueen oppilasmäärien kasvu ei ole siten tulossa Kämmenniemen kouluun.



TPE: 1495/10.00.01/2021

Valtuustoaloite Kämmenniemen koulun peruskorjauksen aikaistamiseksi

Kämmenniemen koulun sisäilmaongelmat ja tilojen riittävyys ovat puhuttaneet ja huolestuttaneet jo useita vuosia. Olen saanut lukuisia yhteydenottoja jo liki kolmen vuoden ajan koulun oppilaiden vanhemmilta, henkilökunnalta ja vanhempainyhdistykseltä. Olen tehnyt valtuustokyselyjä koulun tilanteesta (18.2.2019 ja 27.1.2020). Useita keskusteluja, vetoamuksia ja pyyntöjä näiden vuosien aikana on käyty ja tehty Kämmenniemen koulun tilanteesta. Myös korjauksia koululla on suoritettu, mutta ne eivät ole olleet riittäviä.

Taustaa koulun tilanteelle, minulle annettujen tietojen mukaan:

Lukuvuosi 2016 – 2017

Syyskuusta 2016 lähtien silloisen kolmosluokan huoltajat ottivat esille koulun ja tilapalveluiden kanssa luokkahuoneen tilaongelmat, sisäilman laadun ja oireilun. Luokkatiloissa tehtiin lukuvuoden aikana ainoastaan ilmanvaihdon riittävyteen liittyviä tutkimuksia. Syksyllä tehdyistä tutkimuksista tiedotettiin vasta (huoltajan painostuksesta) keväällä 2017. Yhteydenotoista huolimatta asiaa ei viety eteenpäin kunnan toimintamallin mukaisesti, eikä oireilijoista pidetty kirjaa tai toimitettu eteenpäin tietoa oireilijoiden määrästä.

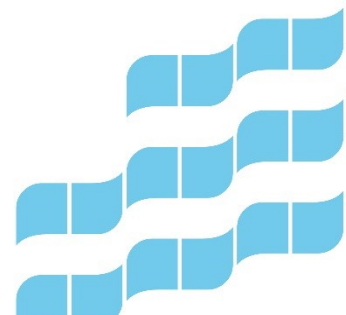
Lukuvuosi 2017 – 2018

Asia nostettiin uudelleen esille, kun 4. luokka sai uuden opettajan, joka toimi aktiivisesti luokan sisäilman suhteen. Loppusyksyllä 2017 lisättiin luokkakohtainen lisäilmanvaihto ko. luokkatilaan. Koulun muita tiloja ei tutkittu. Oppilaiden oireita ei edelleenkään viety eteenpäin, oireilijoista ei pidetty kirjaa, tietoja ei toimitettu eteenpäin eikä tiloissa tehty hiilidioksidimittausten lisäksi muita tutkimuksia.

Lukuvuosi 2018 – 2019

Syksyllä 2018 vanhempainillan jälkeen useampi huoltaja totesi saaneensa oireita luokkatilassa, ja useamman lapset olivat myös oireilleet, osa lievemmin ja osa rajummin. Sisäilmatyöryhmä perustettiin ja se kokoontui ensimmäisen kerran 7.9.2018. Tutkimuksia ei kohdistettu koko rakennukseen, vaan ainoastaan koulun 1969 ja 1988 rakennettuihin osiin. Tutkimuksissa todettiin virheellistä ilmanvaihtoa, virheellisesti toimivia ja epätiivitä rakenteita, iv-kanavien epäpuhtauksia (betonipöly, mineraalivilla), mikrobivaurioita sekä merkittäviä puutteita siivouksessa.

Silloinen vitosluokka oireili erittäin paljon, ja rehtorille ja aluerehtorille esitettiin useita vetoamuksia siitä, että ryhmä sijoitettaisiin välittömästi turvallisempaan tilaan, tuloksetta. Oppilaat työskentelivät luokissa, joissa oli ilmanpuhdistimet, joiden käyttö oppilaiden mukaan oli vaihtelevaa. Muita korjauksia ei lukuvuoden aikana tehty. Luokkatilat tyhjennettiin kesän tiivistyskorjauksia varten.



Vanhin rakennusosa poistettiin kesällä käytöstä ja luokkatilat sinetöitiin ja ylipaineistettiin. Vuoden 1988 tilassa tehtiin tiivistyskorjauksia ja ilmanvaihdon säätöjä, joilla pyrittiin estämään epäpuhtauksien kulkeutuminen sisäilmaan. Alakoulun luokat sijoitettiin muualle koulun tiloihin, mukaan lukien yläkoulun tilat, joita ei tutkittu. Voimakkaasti oireillut viidesluokka mm. sijoitettiin tilaan, jossa myöhemmin todettiin sisäilmaongelma.

Lukuvuosi 2019 – 2020

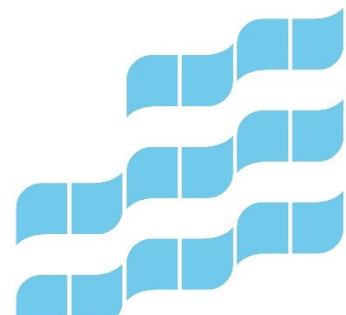
Vanhempien painostuksesta tutkittiin yläkoulu, ruokala, auditorio ja hallintotilat, joista löydettiin useita ongelmia. Tilojen korjaus ajoitettiin koulun loma-aikoihin. Tiloissa oli yläkoulun oppilaiden lisäksi alakoulun käyttökieltoon laitetuista tiloista siirrettyjä oppilaita. He työskentelivät siis edelleen sisäilmaongelmaisissa tiloissa. Tutkimuksissa todettiin kohonneita kosteuspitoisuuksia, säädökset ylittäviä kuitupölylähteitä (mineraalivilla), virheellistä ja puutteellista ilmanvaihtoa, kohonneita

kosteuspitoisuuksia, merkittäviä puutteita siivouksessa ja mikrobivaurioita. Tilassa tehtiin ilmanvaihdon säätöjä, kuitulähteiden pinnoitusta sekä tiivistyskorjauksia. Vuoden 1988 rakennusosan tiivistyskorjauksissa todettiin puutteita, joten niitä uusittiin. Kesken lukuvuoden vaihtui sekä koulun rehtori, terveydenhoitaja, kohdeisännöitsijä että vastaava isännöitsijä.

Lukuvuosi 2020 – 2021

Piharakennus Tähtelä tutkittiin ilmeisesti henkilökuntaan kuuluvan aloitteesta ja siellä todettiin useita sisäilmaongelmia. Tilassa sijaitsee koulukuraattorin ja koulupsykologin työ- ja vastaanottotilat. Liikuntahallin päädyssä tehdyn julkisivuremontin todettiin aiheuttaneen useita uusia vesivahinkoja ja olleen virheellisesti tehty, sellaisilla rakennevirheillä, jotka altistavat sisäilmaongelmille. (Väärin asennetut ja puutteelliset eristeet, vesikaton vauriot, puutteellinen vedenohjaus katolta).

Oireilmoituksia syksyn 2020 aikana oli joulukuuhun 2020 mennessä tullut hieman alle 50 oppilaasta, tammikuun aikana vielä noin viidestä oppilaasta. Yhteensä lukuvuoden oireilmoituksia on siis tullut noin 55. Useille oireileville oppilaille on edelleen tarjottu ratkaisuksi koulunvaihtoa, joka on vähintäänkin ongelmallista alueella, jossa lähimpään seuraavaan kouluun on runsaasti matkaa, ja päivittäiset koulumatka-ajat ylittävät suositukset. Sisäilmaprosessiin liittyen myös useampi perhe on vaihtanut koulua, eli oppilasmäärään on tullut noin 20 oppilaan laskua. Myös oireileville työntekijöille työterveys on suosittanut työpisteen vaihtoa. Vaihtuvuus Kämmerin koulun henkilökunnassa on ollut suurta, ja useampi opettaja on valittanut sisäilmaoireista. Tähän liittyen jotkut koulun entiset ja nykyiset opettajat ovat ottaneet yhteyttä vanhempiin, koska kokevat, että tilanne ei korjaannu virallisia kanavia pitkin.



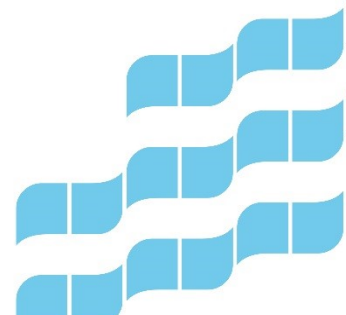
Koulun tilatarve

Tällä hetkellä koulun tilat on jaettu siten, että vuosiluokat 3 sekä 5-9 opiskelevat yläkoulun eli vuonna 2001 rakennetun osan tiloissa. Terveystieteiden toimipiste on siirretty Kämmenniemen terveysaseman tiloihin. Esikoulu ja vuosiluokka 2 opiskelevat parakkirakennus Viipaleessa, jonka tarkoituksena on olla väliaikainen tila. Vuosiluokilla 1 ja 4 on luokat 1988 rakennetuissa tiloissa (joista ensimmäisellä sisäänkäynti kuitenkin käytöstä poistetun 1969-osan käytävästä) ja yhdistelmäluokka 4-5 opiskelee Nuokun tiloissa 1988 käytävällä. Pienryhmä 0-6 toimii 1988 rakennetun osan tiloissa. Vuoden 1969-osan käytöstä poisto ja purku vievät samalla tilat, joihin on aiemmin ollut sijoitettuna ainakin luokat 1-6, erityisopettajat ja terveydenhoitaja. Syksyllä annettiin tieto, että tilapalvelut käynnistää tarveselvityksen tilojen riittävydestä. Kuitenkin syksyn 2020 aikana viranhaltijat ovat todenneet, että tilantarpeen riittävyys on todennettu kasvatus- ja opetusviranomaisten toimesta. Marraskuussa 2020 lähettiin tietopyyntö perusopetusjohtajalle, aluerehtorille sekä rehtorille; pyydettiin toimittamaan tilantarpeen arviointiin liittyvät asiakirjat, työryhmän kokoonpano ja perusteet. Vastauksia toimitettiin tammikuussa 2021. Niiden mukaan tilantarvetta ei oltu syksyllä arvioitu, eikä asiasta oltu tehty päätöstä, koska kyse oli tilojen uudelleen järjestelystä. Pohjatietoja ei toimitettu. Tilantarpeen arviointi on tehty vasta tammikuun lopulla 2021. Tilantarpeen arvioinnista ei ole vielä toimitettu pöytäkirjaa tai kirjallisia tietoja. Selvää on kuitenkin se, ettei tiloja oltu syksyllä arvioitu, vaikka siihen pohjattiin päätöksentekoa. Lausuntoa siitä, mihin tilantarpeen arvio perustuu tai miten se on arvioitu, ei ole toimitettu. Koulun tilantarpeessa ei ole kuultu koulun käyttäjiä tai arvioitu tilojen toiminnallisuutta ottaen huomioon turvallisen ja terveellisen koulunkäynnin vaatimukset. Päätöstä jättää rakentamatta purettavan tilan osalle uudisrakennusta ei ole tehty asianmukaisissa lautakunnissa.

Tulevat tilajärjestelyt eivät tuo lisää tilaa opetukseen. Auditoriotilassa tehdään muutoksia, jotka tekevät tilasta toimivamman, eivät lisää opetustilaa, mutta palauttavat hallintotilojen neliömäärää sisäilmapirosessia edeltävälle tasolle. Hallintotilojen neuvotteluhuone on ollut 1.-6. erityisluokan käytössä, mutta se palautetaan neuvottelutilaksi. Erityisluokka sijoitetaan nuorisotiloihin.

Nuorisotiloista on jo aiemmin lohkottu väistötilaa päivittäiseen opetuskäyttöön, ja nyt tilaa menetetään lisää. Oppilaille tehdään erillinen ryhmätyötila keskelle nykyistä aulatilaa. Muutos heikentää oppilaiden vapaa-ajanvirikkeitä ja koulun viihtyisyyttä. Erityisesti taito- ja taideaineiden käytössä olevia tiloja on supistettu väistötilojen vuoksi merkittävästi. Väistötiloista kaikki eivät täytä hyvän oppimisympäristön kriteerejä, tilan, ääneneristykset tai toiminnallisuuden suhteen.

Terveystieteiden toimipiste on edelleen terveyskeskuksen tiloissa, joka aiheuttaa keskeytyksiä opetustoimintaan ja venyttää vastaanottoaikoja mm. pienempien oppilaiden saattotarpeen johdosta. Kämmenniemen koulun tilannetta ei voida tarkastella pelkän kerrosalan tai oppilasmäärän perusteella. Kerrosala ei kerro tilojen toiminnallisuudesta ja on myös syytä muistaa, että koulu toimii jo nykyisellään kolmessa eri rakennuksessa, joissa kaikissa on ollut ongelmia. Vuoden 1969 rakennusosa, jonka purku (mutta ei uudelleenrakennusta) on suunniteltu, sijaitsee keskellä nykyistä koulurakennusta. Purkamisen jälkeen koulu toimii siis neljässä erillisessä rakennuksessa, viidentenä vielä terveyskeskus, jossa toimii kouluterveydenhoitajan vastaanotto.

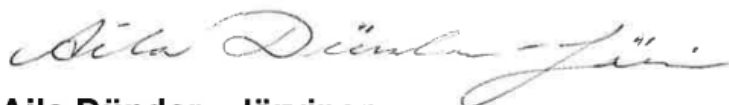


Oppilasmäärästä valtaosa on koulukuljetuksen varassa. Monella koulumatkat ovat jo nyt Kämmenniemeen pitkiä, eikä koulunvaihtoa tai väistötilaa keskustassa voida pitää realistisena tai kohtuullisena vaihtoehtona.

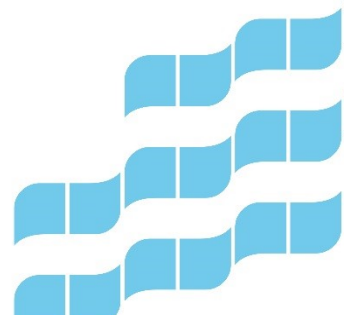
Mielipide-erot ja kokemukset koulun sisäilmaongelmista ja tilojen riittävyydestä vanhempien, oppilaiden ja vanhempainyhdistyksen sekä kaupungin viranomaisten välillä huolestuttavat. Tilanne on kestävä johtuen ristiriitaisuuksista. Tampereen kaupunki suunnittelee koulun perusparannuksen alkavan vasta v. 2028-29. Vanhempainyhdistys on laittanut myös alulle kansalaisadressin koulun perusparannuksen aikaistamiseksi. Siihen on tullut useita satoja allekirjoituksia. Adressissa pyydetään päättäjiä kiirehtimään koulun peruskorjausta. Kuntalaisten lisäksi adressin ovat allekirjoittaneet mm. Kämmenniemen koulun Vanhempainyhdistys ry, Terälähdän koulun Vanhempainyhdistys ry, Olkahisten koulun Vanhempainyhdistys ry, Sorilan koulun Vanhempainyhdistys ry, Viitapohjan kyläyhdistys ry, Kaanaan kyläyhdistys ry, Kulttuurikeskus Perttulan Navetta ry, Teiskon kylätalo ry, Teiskon Urheilijat ry, MLL Aitolahden paikallisyhdistys ry, Teisko-Partio ry, Pohtolan ja Vattulan kyläyhdistys ry, Kämmenniemen Tennis ry, Kämmenniemen Omakotiyhdistys ry, Terälähdän seutu ryK, Kämmenniemen Kalastuskunta, Teiskon seudun Yrittäjäyhdistys ry ja Teiskon työväenyhdistys ry.

Esitän edellä mainittuihin tietoihin perustuen, että Kämmenniemen koulun sisäilmaongelmat ja tilajärjestelyt selvitetään ja korjataan välittömästi. Peruskorjausta tulee aikaistaa. Yhteistyötä ja tiedottamista tulee lisätä henkilökunnan, vanhempien ja vanhempainyhdistyksen kanssa.

Tampereella 22.2.2021



Aila Dünder - Järvin
Kaupunginvaltuuston 1.varapuheenjohtaja (sd)



Valtuustoaloite Järvensivun koulun säilyttämiseksi, remontoimiseksi ja

kunnostamiseksi – Aila Düндar-Järvinen

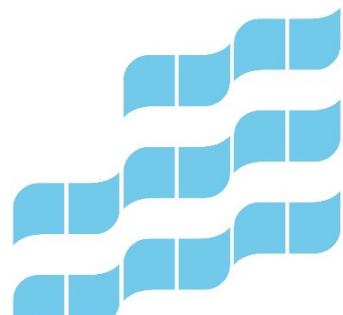
Aila Düндar-Järvinen esitti 22.2.2021 jättämässään valtuustoaloitteessa, että Järvensivun koulun peruskorjauspäätökset toteutetaan välittömästi. Koulu tulee säilyttää ja peruskorjaus ja kunnostus tulee aloittaa mahdollisimman pian. Yhteistyötä ja tiedottamista tulee lisätä koulun vanhempainyhdistyksen kanssa.

Vuonna 2016 hyväksytyssä etelän palvelualueen lasten ja nuorten palvelujen selvityksessä 13.10.2016 on hyväksytty, että Järvensivun koulu perusparannetaan/uudisrakennetaan. Oppilaat siirtyvät väistötilaan remontin ajaksi. Hankkeen tarvesuunnitelmavaiheessa selvitetään Järvensivun koulun muuttamisen mahdollisuus pienten lasten yksiköksi (0-2 lk.).

Vuonna 2018 päiväkotij- ja kouluverkkosuunnitelman hyväksymisen yhteydessä päätettiin, että Järvensivun koulu muutetaan pienten lasten yksiköksi. Pienten lasten yksikkö pitää sisällään päiväkodin, esiopetuksen sekä luokkien 1-2 tilat.

Koulu on suljettu sisäilmaongelmien vuoksi ja se siirtyi väistötiloihin Sairaalankatu 6:n tiloihin syksyllä 2017. Tämänhetkisen suunnitelman mukaan koulu muutetaan 120 lapsen päiväkodiksi ja 1-sarjaiseksi esi- ja alkuopetuksen kouluksi. Järvensivun koulu on investointiohjelman mukaisesti esitetty perusparannettavaksi ja laajennettavaksi vuosien 2026-2027 aikana. Kohteen tarveselvitystyö käynnistyy vuosien 2023-2024 aikana.

Valmisteluvaiheessa tutkitaan mahdollisia ratkaisuvaihtoehtoja ja nykyisten rakennusten käytettävyyttä. Selvitysvaiheessa huomioidaan myös rakennuksien kuntoon ja toteutettavuuteen vaikuttavat reunaehdot siten, että mahdollinen sisäilmariski pystytään minimoimaan. Hankkeelle on esitetty rahoitus vuosille 2025-2027.

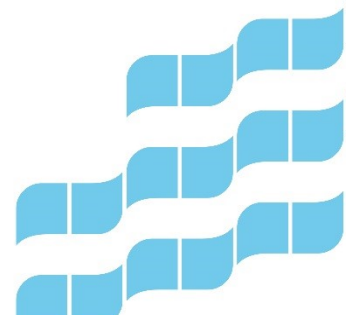


TAE: 1496/12.00.01/2021

Valtuustoaloite Järvensivun koulun säilyttämisestä, remontista ja kunnostuksesta

Tampereen kaupungin koulujen tilanne puhuttaa ja huolestuttaa, erityisesti sisäilmaongelmat, väistötilat ja uusien koulurakennusten rakentamisaikataulu. On selvää, että tarpeita on paljon ja priorisointia pitää tehdä. Erityisen paljon yhteydenottoja on tullut Kämmenniemen koulun sisäilmaongelmista ja Järvensivun koulun remontista. Julkisuudessa käyty keskustelu Sammon koulun uudesta koulurakennuksesta on tuonut esille huolen ja kysymyksiä, milloin Järvensivun koulun remontti tehdään. Tämänhetkinen tieto on, että Järvensivun lapset esikouluikäisistä lähtien siirretään Sammon koulun rakenteilla olevaan lisärakennukseen vuonna 2023. Järvensivun koulun remontista on päätetty vuosina 2010, 2016 ja 2018. Siis kolmella vaalikaudella, lautakunnan päätöksellä, on päätetty Järvensivun koulun perusparannuksesta, lautakunnan sitovista päätöksistä huolimatta perusparannus ja remontti ei ole edennyt. Järvensivun koulu on Järvensivun, lidesrannan ja Palvaanniemen lasten lähikoulu. Järvensivun koulun alueella asuvien lasten on useampien vuosien ajan pitänyt käydä koulua Sairaalkadun koulutiloissa. Sammon koulun Sairaalkadun toimipisteessä toimii lukuvuonna 2020–2021 neljä yleisopetuksen luokkaa Järvensivun koulutalosta.

Järvensivun koulun ja päiväkodin perusparannus on suunniteltu tehtävän vuosien 2025–2027 aikana. Kannan huolta Järvensivun koulun kohtalosta. Monet meistä päättäjäistä kävi pari vuotta sitten tutustumassa mm. hankalaan ja vaaralliseen koulumatkaan, joka vie Kalevantien yli. Vanhemmat ja vanhempainyhdistys ovat taistelleet vuosia Järvensivun koulun ja turvallisen koulumatkan puolesta. Koulumatka Järvensivulta Sammon koululle on vaarallinen ja vaikea. Koulumatkan vaarallisuutta Sammon koululle lisää nelikaistaisen Kalevantien lisäksi Sammonkadun ylitys, jossa vaarakerrointa lisää myös raitiotie. Reitti kulkee harjun yli ja talvikunnossapitoa ei juuri ole. Kalevantien ylitys pienille koululaisille on vaarallista ja pelottaa sekä koululaisia että vanhempia. Koululaisten vanhemmat ovat eläneet useita vuosia epävarmuudessa koulun kohtalosta ja useana vuonna tehty koulun peruskorjauspäätös, joka ei ole toteutunut, huolestuttaa ja harmittaa useita asukkaita. Lähikouluperiaate tulee koskea kaikkia oppilaita ja kouluja, tasa-arvoisesti.



Esitän, että Järvensivun koulun kolmena eri vuonna lautakunnissa tehdyt peruskorjauspäätökset toteutetaan välittömästi. Koulu tulee säilyttää ja peruskorjaus sekä kunnostus tulee aloittaa mahdollisimman pian. Yhteistyötä ja tiedottamista tulee lisätä koulun vanhempien ja vanhempainyhdistyksen kanssa.

Tampereella 22.2.2021



Aila Dünder - Järvinen

Kaupunginvaltuuston 1.varapuheenjohtaja (sd)

